JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **CONSTRUCTORES** 11

NOMBRE: ABBY ZHARICK GARCIA LARGO **INFORME PEDAGÓGICO**: III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este trimestre participó animadamente las actividades programadas, como en la semana literaria donde disfrutó de los cuentos en 3D utilizando sus gafas, las cuales le permitieron visualizar cada una de las imágenes incrementando su creatividad, además se asombró a ver que estas se veían muy cerca pero la que más le llamó la atención fue una aventura espacial donde estas naves le causaron gran curiosidad, manifestando que este se veían muy lindas además que le encantaba ver el espacio, con esta actividad adquirió nuevas palabras lo cual le ayudó a fortalecer su lenguaje verbal teniendo una mejor pronunciación haciendo que su comunicación con sus compañeros y la profesional sea más asertiva.

En el simulacro de sismo estuvo atenta a cada una de las indicaciones que se le dio estando pendiente al momento de evacuar mirando el logo del salón, esto permitió que la niña pudiera visualizar dónde se encontraba la profesional y su grupo, también estando pendiente del punto de encuentro; donde se quedó de acuerdo a lo que se le indicaba. cuando se personificó de superhéroe del cuidado del medio ambiente se evidenció que estaba muy orgullosa del traje que su madre le había elaborado de material reutilizable lo cual hizo que la niña afianzara su autoestima y también el cuidado del medio que la rodea donde aprendió el buen uso del punto ecológico, esto incremento el trabajo en grupo, auto cuidado y seguimiento de instrucciones

Con la experiencia de la lactancia materna la niña afianzó sus lazos familiares por medio del escrito y la foto que su madre le envió recordando este bello momento. Al moldear el seno lo hizo con dedicación, concentración y sentido de pertenecía, se sintió orgullosa de lo que había hecho cuando la profesional la felicito del moldeado que había elaborado

Con la caja cuento del pez arcoíris potenció su creatividad moviendo cada una de las marionetas, lo cual le ayudó a crear nuevas historias siendo más segura de lo que expresaba también se divirtió realizando el experimento del pez donde afianzó su curiosidad su imaginación y aprendió algo nuevo dando a conocer que el pez globo es uno de los animales del mar que más le gusta.

Todas estas actividades han permitido que Abby pueda incrementar y fortalecer su desarrollo integral en cuanto a los hábitos alimenticios se ha evidenciado un gran avance en el consumo de la proteína y la verdura ya que mastica con más habilidad y rapidez lo mismo su independencia consume todos los alimentos por sí sola y se ha destacado por tener una adecuada postura en el comedor.

Se realizo una transición en este trimestre donde ahora están con el grupo de prejardín 13, su reacción al comienzo fue de observación, mirando a los niños y niñas, poco ha interactuado con ello prefiere seguir con sus compañeros, pero en la actividades sigue participando animadamente y esto se evidencia en la telaraña que se hizo para empezar a conocer a los niños y niñas del otro nivel, ella manifestó su nombre y lo que m le gusta hacer, de esta manera afianzo la seguridad y autoestima.

En este tiempo se ha destacado por seguir teniendo una adecuada presentación personal, evidenciado unos buenos hábitos de aseo e higiene personal. Ha mejorado bastante el consumo de las verduras y proteínas ya no la retiene tanto en la boca, masticando con mas agilidad, siendo más autónoma e independiente

Se felicita a la madre de mi familia por la corresponsabilidad con el jardín teniendo los certificados médicos de la niña al día además cumpliendo en la asistencia de los talleres del equipo interdisciplinario y la participación de las actividades.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA . (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: ALAN MATEO CASTRILLON COGARIA **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este trimestre se logró evidenciar que el niño disfruta de cada una de las experiencias realizadas donde realiza preguntas constantemente, ya que le gusta saber todo lo que sucede a su alrededor y de esta manera potencia sus saberes. Con la caja cuento "Mateo aprende a vestirse solo" explorando cada una de las texturas que tiene este cuento, le ayudo a crear una nueva historia a partir de las imágenes que estuvo observando, donde nuevamente demuestra que su lenguaje es claro, fluido, teniendo coherencia de todo lo que desea expresar, al igual le ayudó afianzar la autonomía e independencia al momento de vestirse colocarse la chaqueta y organizar sus objetos.

Al utilizar del pendón cuéntame una historia de esta misma caja cuento, hizo que el niño creara nuevas historias realizando movimientos con su cuerpo de una forma segura y tranquila divirtiéndose con esta actividad lo que permitió, que estimulara su imaginación y sus emociones. Al manipular a Mateo vestido y desvestirlo esto lo emocionó bastante ya que expresaba "parece como si estuviera vistiendo a un bebé", esta práctica hizo que el niño fuera más hábil al momento de vestirse y colocarse los zapatos ya que intentó amarrarle los zapatos a Mateo.

En la semana literarias se divirtió escogiendo los cuentos que quería manipular y leer por medio de imágenes, los que más ya le llamaron la atención fueron los que son en 3D utilizando estas gafas se asombró de ver como las imágenes se veían en tercera dimensión algunas parecían tener movimiento y él expresaba con su rostro la alegría y emoción, lo mismo sucedió con el cuento de la bruja Lucinda donde vino personificado de hechicero y con utensilios que elaboró en materia reutilizable y sola dramatización de que hacía una pócima mágica esto le permitió socializar con sus compañeros al igual afianzar los lazos de amistad.

Los cuentos le ayudan a desplegar esta imaginación y a fomentar el desarrollo de distintas capacidades para visualizar personajes, lugares y circunstancias a partir de los relatos que escucha diariamente. esta actividad cultiva el amor

por la lectura al relacionarlo con una práctica que genera momentos fantásticos e inolvidables.

Con los componentes nutricionales ha descubierto la importancia de tener una excelente alimentación conociendo cuáles son los alimentos saludables y no saludables, descubriendo los beneficios que tienen para su cuerpo lo que le ha permitido evidenciar que ha crecido y que su organismo es fuerte. Con el juego simbólico de master chef aprendió como se prepara alimentos saludables de forma sencilla y muy nutritiva. mejora la concentración y atención, jugar a cocinar requiere de la máxima concentración, pues al copiar patrones de conducta que ven en su vida diaria tenderán a recrear actividades que fomentan la atención.

Con lo trabajado en el apagón mensual, esto le ha permitido incrementar su sentido de pertenencia al medio que lo rodea fortaleciendo el buen uso de la energía, esto se evidenció cuando se vino personificado de superhéroe del medio ambiente en el cual aprendió las diferentes formas de poder divertirse sin usar la energía, lo mismo hizo con el con el retro proyector, por medio de sombra chinescas logró escuchar una fantástica historia.

Se ha destacado por tener una excelente presentación personal, mostrando uno bueno hábitos de ase e higiene, llegando todos los días, bien presentado. En cuanto a sus hábitos alimenticios ha mejorado bastante la postura en el comedor, también el jugar con la comida mientras esta comiendo, pero ahora se distrae con facilidad y esto ocasionado que se demore en consumir los alimentos, se recomienda a los padres de familia seguir incrementado estos aspectos, continúa lavando sus manos constantemente y cepillando sus dientes de acuerdo a las indicaciones dadas. Con la transición que se realizado del cambio de salón , al entrar a este presunto “Que hacemos aquí” la profesional le respondió “este es nuestro nuevo salón” el otra vez pregunto “porque no vamos al otro me gusta más ese” ser le respondió es un cambio se hizo para comodidad de todos los niños y niñas del jardín de esta manera comprendido el porqué del cambio Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación que han tenido con el niño, cumpliendo con todo los documentos y participando de actividades y talleres organizados por el equipo interdisciplinario “Psicóloga, educadora y nutricionista”

“LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA . (LEV VYGOSTKY)”

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: ASHLEY LILIANA ALVARADO OLANO**INFORME PEDAGÓGICO**: III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este tiempo Liliana ha demostrado alegría en cada una de las actividades realizadas donde trata de expresar sus emociones y sentimientos dialogando con sus compañeros y participando en cada una de las asambleas, se ha observado que le gusta mucho el baile, cada vez que la profesional invita a realizar una actividad de movimiento corporal siempre está atenta a cada una de las instrucciones dadas disfrutando este espacio mostrando lo hábil que es para mover su cuerpo teniendo una buena coordinación y lateralidad, esto se ha observado cuando se ha realizado el ensayo del baile para la clausura, la niña demuestra felicidad cuando la profesional dice que se va a ensayar ella se ubica en su espacio junto a su pareja ya que esto lo tiene muy bien claro; ha estado atenta a los cambios de música realizando los diversos pasos de esta manera hace que termine con éxito el final del baile cada vez que se le pregunta cuál es la actividad que le gusta hacer ella siempre manifiesta "el baile".

Con el proyecto de aula ha aprendido a distinguir todos los alimentos que consume a diario cuáles son beneficiosos y cuáles no, en el juego simbólico de Master Chef participó animadamente de preparar alimentos donde utilizó los kits que se encuentran en el jardín y mostró ante el grupo cuáles son sus favoritos donde evidenció que los líquidos son poco agradables para ella le gusta más lo sólido, por lo general la niña consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín, con este proyecto de habla se logró que la niña afianzara la habilidad para comer y mejorará un poco su postura en el comedor aunque esta se le debe seguir incrementando Ya que en ocasiones se le olvida cuál es la forma adecuada de sentarse en este espacio.

Con las cajas cuentos trabajadas de Mateo aprende a vestirse y el pesar arcoíris incrementó su lenguaje verbal ya que por medio de esta estrategia la niña adquirió nuevas palabras utilizando las marionetas y personajes que en estos cuentos existen creando nuevas historias, haciendo ver que es una niña segura y autónoma de lo que desea y piensa.

Al preguntarle cuál de estos dos cuentos son los favoritos ella menciona, el pez arcoíris ya que con él aprendió la importancia de compartir con los demás, anteriormente ella al tener algún objeto se le dificultaba prestarle en este momento ya comparte con sus compañeros y esto hace que ella se sienta feliz donde puede disfrutar de cada uno de los espacios del jardín.

Con las diferentes rondas infantiles que la profesional le ha enseñado la niña ha adquirido nuevas palabras las cuales les han permitido comunicarse mejor con su grupo de compañeros al igual que con las personas que la rodean, en la semana literaria que se han trabajado la niña disfruta de manipular los cuentos donde puede tocar y observar las diversas imágenes de los personajes que allí se encuentran hay algunos que se despliegan y ella le gusta hacer mover las mismas dialogando con los demás expresando sus emociones de lo que esto le hace sentir uno de los cuentos que más le gustó fue la princesa y el sapo ya que ella se identifica con la princesa y con este participó en el plegado de la elaboración de un sapo y al terminarlo fomentó su motricidad fina dedicación y seguimiento de instrucciones, la profesional la invitó a realizar una competencia con el sapo que había elaborado donde demostró la habilidad que tiene para que este salte y se desplace con más facilidad, terminando siendo la ganadora.

En cada una de las rutinas realizadas de aseo e higiene ha fomentado su autocuidado con las prácticas que se realizan en cada uno de los espacios del jardín. Con la transición que se realizado del cambio de salón lo tomo con mucha tranquilidad lo cual le ha permitido seguir disfrutando de cada una de las actividades y de los espacios de la unidad operativa, para esto se trabajo el juego de la telaraña en la cual la niña dio a conocer su nombre y lo que mas le gusta hacer que es bailar, de esta manera los niños y niñas de prejardín 13 aprendieron su nombre.

Se les agradece a los padres de familia el compromiso que han tenido con el jardín y siendo garantes de los derechos de la niña cumpliendo con cada uno de los certificados solicitados al igual en la participación de los talleres que son realizados por el equipo interdisciplinario como la nutricionista psicólogas y educadora.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: DAVID LUIZ PARRA GÓMEZ **INFORME PEDAGÓGICO**: III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

En el transcurso de este trimestre se han evidenciado grandes avances en su seguridad en cada una de las actividades realizadas, en las cuales Luiz ha demostrado ser un niño alegre participando evidenciando su seguridad en cada uno de los movimientos, como cuando se realizan competencias entre ellos él siempre quiere participar de primeras, donde compite con sus compañeros. Lo mismo cuando se realizan juegos simbólicos al interactuar con sus pares, disfruta de compartir con ellos los elementos que se le dan, esto se observó a limitar las acciones del odontólogo, utilizando los kits que se encuentran en el jardín, disfrutó de examinar los dientes de sus compañeros, mostrando que tiene muy bien clara la acción que ejerce este profesional al momento que acuden a su consultorio, lo mismo sucedió cuando participaron en el juego de los cocineros preparando los alimentos que más le gustan y para él toda la comida es deliciosa. disfruta de jugar con Alan Erick Jerónimo para él son los niños con los que más comparte y juega constantemente.

En cada uno de los componentes trabajados estos le han ayudado a fortalecer sus saberes, conociendo las diferentes formas de cuidar el medio ambiente por medio del apagón mensual donde utilizó el retroproyector y por medio de figuras chinescas creó una historia en la cual dio a conocer la importancia y el uso adecuado de la energía, lo mismo con los ambientes educativos y protectores estos hacen que él aprenda cuáles son las zonas de riesgo donde puede tener accidentes y de esta manera estar pendiente del lugar donde se desplaza, Al trabajar las medidas de reducción con descargas eléctricas, al observar los diferentes videos e imagen desde lo que sucede al manipular las tomacorrientes o cables que estén sueltos, pudo evidenciar que debe tener cuidado con estos elementos y no tocarlos ya que puede ocasionar un grave accidente, al igual con los elementos o sustancias tóxicas, por medio de la obra de títeres comprendió que estos elementos u objetos no los debe manipular

ya que esto solo lo pueden hacer los adultos, al preguntarle si él puede tocar o manipular cada uno de los elementos de aseo medicamentos o alimentos vencidos el niño respondió con seguridad NO de esta manera se evidenció que le quedó claro la forma de auto cuidarse de las cosas que lo rodean y cuáles debe manipular y cuáles no debe tocar para su cuidado y el de los demás con el de nutrición ha comprendido lo importante que es consumir todos los alimentos ya que estos son beneficiosos para su cuerpo como la alimentación saludable, con esta última componente se trabajó con el aparato digestivo donde él ubicó los alimentos que él quería que son convenientes para él y de esta manera afianzó su autocuidado pensamientos e ideas.

Con el tránsito que se realizó durante este tiempo al nuevo salón se pudo observar que es un niño que toma este cambio con tranquilidad sin tener cambios en su forma de actuar y de pensar continúa siguiendo las indicaciones y llegando alegre al salón tratando de socializar con el otro grupo, aunque prefiere seguirlo haciendo con sus compañeros del mismo nivel. Para este proceso se trabajo la telaraña, en la cual dio a conocer su nombre y lo que m le gusta hacer que es jugar con sus juguetes, al hablar se vio que este seguro de lo que expresaba.

En el ensayo del baile para la clausura se ha observado que se dispersa con facilidad y no esta al tanto de los cambios de ritmo musical y en ocasiones se equivoca de pareja, es importante mejorar este aspecto para que en el baile se evidencie una mayor participación y trabajo en grupo

Se le debe continuar fortaleciendo la independencia en el comedor ya que en diversas ocasiones se dispersa con facilidad y espera que la profesional le ayude a consumir los alimentos, lo mismo la postura en la silla se sienta inadecuadamente lo cual en ocasiones hace que derrame los alimentos en la mesa es importante que en casa la familia afiance este aspecto ya que esto le permite que tenga una mejor disposición en el comedor.

en cuanto a la familia es muy participativa en cada una de las actividades que se desarrollan en el jardín y con el equipo interdisciplinario se les felicita por el compromiso y la dedicación en cumplir con todos los requerido del jardín y por estar prestos a realizar las diversas actividades programadas para el niño.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 JULIO 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: EMILY MARIANA SILVA GUARIN **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

En el tiempo trabajado de este trimestre la niña ha mejorado bastante la seguridad en la participación de las actividades realizadas, expresando verbalmente sus emociones pensamientos e ideas delante de sus compañeros y la profesional, al comienzo era muy temerosa al hablar, pero ahora lo hace con tranquilidad relacionándose con sus compañeros Y contando anécdotas que ha tenido con su núcleo familiar. En el simulacro de sismo estuvo atenta a cada una de las indicaciones dadas, ya que al momento de realizar la evacuación realizo todo lo que se le dijo y mirando constantemente el logo del salón ya que este le indicaba dónde iba el grupo y la profesional, al poner en práctica este simulacro la niña práctico la forma de reaccionar cuando se presente un evento natural que acarrea la evacuación del jardín y conociendo el punto de encuentro, de esta forma aparte de potenciar sus saberes incrementó su autocuidado, se destaca porque decide las indicaciones dada. Con lo trabajado sobre el proyecto de aula "buen provecho", conoció cómo es el aparato digestivo y cuando se alimenta de forma adecuada teniendo una alimentación saludable como esto afecta en su organismo especialmente en el estómago, al pedirle que escogiera los alimentos saludables y ubicarlos allí se evidenció que comprendió cuáles son los importantes y los que se deben consumir a diario, esto mismo se trabajó con el componente de nutrición donde mostraba cómo se preparaban los alimentos saludables y de esta manera ella comprendió más que debe consumir más frutas verduras y proteínas para que crezca y sea una niña fuerte. En las diferentes manualidades realizadas tiene sentido de pertenencia ya que cuida lo que elabora, se siente feliz cuando pregunta o muestre su trabajo realizado al felicitarla esto hace que su autoestima se incremente cada vez más.

En el cambio de salón al principio observaba todo lo que había alrededor de ella y se evidenciaba un poco de curiosidad y temor al mismo tiempo ya que era un nuevo espacio en el cual se encontraba pero al ver que estaba con sus compañeros y la profesional esto le permitió el poder

estar tranquila y segura del lugar donde se encontraba, con el desarrollo de las actividades que se realizan allí Por lo general siempre las practica con su grupo ya que hasta el momento no se ha relacionado con el grupo de prejardín 13, para ella fundamental hablar con sus compañeros ya que los conoce y saben cómo son. Esto se trabajo por medio de un juego llamado la telaraña, donde los dos cursos participaron, Emily dijo su nombre y lo que mas le gusta hacer, de esta manera ella se dio a conocer ante los demás niños y niñas, otra forma de hacerlo con el cuento infantil de camino a casa, elaborando el león que es el personaje principal en forma de títere con una bolsa de papel. Potenciado su motricidad fina, dedicación y seguimiento de instrucciones.

La semana literaria participo de la lectura de cuentos, lo cual lo hizo por medio de imágenes, creando nuevas historias, de acuerdo a lo que observo haciendo que fortaleciera la creatividad, imaginación y seguridad al hablar delante de los demás. En el ensayo que se está realizando para el baile de la clausura, muestra alegría mientras participa teniendo presente los cambio de paso y ritmo musical, consiguiendo que se fortalezca la motricidad gruesa, coordinación, lateralidad, habilidad y trabajo en grupo

Con sus hábitos alimenticios ha incrementado la habilidad y agilidad para comer los alimentos proporcionados, siendo autónoma e independiente, teniendo una adecuada postura lo cual le permite el poder disfrutar de lo que está comiendo. Sigue con las prácticas de autocuidado lavando las manos constantemente de acuerdo a como siempre se le indican que lo debe hacer, lo mismo el cepillado de dientes este le ha proporcionado que su dentadura esté sana, se ha destacado por tener una adecuada presentación personal ya que todos los días llega bien organizada evidenciando que se baña diariamente.

Los padres de familia son muy responsables ya que se ha evidenciado que participan en todo lo relacionado con el jardín, actividades que realiza el jardín al igual que los talleres del equipo interdisciplinario como la psicóloga educadora y nutricionista.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: ERICK SANTIAGO GARCIA BALLEN **INFORME PEDAGÓGICO**:III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este trimestre el niño se ha mostrado más seguro en la participación de cada una de las actividades, donde en las asambleas expresa con mayor autonomía sus saberes, pensamientos e ideas, en el desarrollo de las experiencias pedagógicas en las transiciones sensibles seguras y armónicas disfruto de su objeto transicional con el cual compartió con sus compañeros, realizando juego simbólico, mostrando qué acciones o actividades hacen en casa con su grupo familiar.

Con el cambio de salón también se realizó una transición, mostrando tranquilidad al observar a los nuevos compañeros y al estar en este espacio continúa siendo el mismo niño sin evidenciar ningún cambio en su forma de actuar ni en sus emociones siguen siendo las mismas, para trabajar esta transición se desarrolló el juego de la telaraña en el cual él dio su nombre hablando claro y fuerte para que los demás niños supieran cómo se llama lo mismo cuando dijo cuál era su actividad favorita eso ayudó a que los demás lo reconocieran y él aumentara su autoestima.

Otra actividad que se desarrolló para fortalecer este tránsito fue el cuento de camino a casa donde escuchó con atención esta fantástica historia, al preguntarle qué personaje era el que más le gustaba él manifestó que el león, ya que le hace acordar mucho a su papá que es la persona que lo protege y lo cuida en el trayecto del jardín a la casa.

Con esto afianzó su atención escucha lenguaje verbal adquiriendo nuevas palabras fomentando la comunicación con las personas que lo rodean. Con la actividad del componente del cuidado del medio ambiente se trabajó el ahorro de energía donde descubrió lo divertido que es jugar en la sombra con figuras y mezclas o realizando imágenes o movimientos con sus cuerpos y sus manos, al crear una historia en el reflector utilizando imágenes, se mostró que tenía muy claro cuál es la importancia del ahorro energía ya que su historia tenía mucho que ver con este aspecto y de esta manera se evidenció que en su hogar también ahorran energía.

Se trabajaron dos caja cuentos una que se llama Mateo aprende a vestirse y el pesar arcoíris con estos dos ejes transversales afianzó su creatividad al leer por medio de imágenes y manipulando los cuentos ya que estos tienen diferentes texturas esto hizo que estimulara sus emociones.

con la caja que más se sintió identificado fue con la de Mateo ya que él está en el proceso de aprender a ponerse la chaqueta por sí solo eso le ayudó a estar más seguro de cada uno de los movimientos realizados y poder lograr el objetivo que es colocarse la chaqueta de manera adecuada.

Con el ensayo del baile para la clausura se ha observado que ya es más ágil en cada uno de sus movimientos y al que al principio los hacía muy despacio en este momento ya baila casi al ritmo de sus compañeros teniendo presente el cambio de lo del ritmo musical y los pasos que debe hacer.

En cuanto a sus hábitos alimenticios cada vez es más autónoma independiente en este espacio consumiendo todo lo que le proporciona el jardín de esta manera afianza los hábitos alimenticios destacándose por tener una adecuada postura en el comedor.

Sigue con las prácticas de autocuidado lavando sus manos constantemente sabiendo que si las tiene sucias puede contraer bacterias o algún virus entonces él tiene presente que cada vez que ingresa al baño debe lavar sus manos al igual que antes y después de consumir los alimentos.

Con el cepillado de dientes incrementa su autocuidado teniendo una muy buena higiene bucal. Se quiere felicitar a los padres de familia por la dedicación y entrega de todo lo relacionado con el jardín teniendo al día los certificados médicos y estando presente en los talleres que realiza el equipo interdisciplinario el cual está conformado por la psicóloga, educadora y nutricionista

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:_____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: JEAN MATIAS BOLIVAR CIFUENTES **INFORME PEDAGÓGICO:**III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

En este tiempo de trabajo que ha realizado Matías se han evidenciado grandes avances en la seguridad de sus movimientos, al bailar o jugar ya lo hace con mayor seguridad sin extender sus brazos cuando corre camina o salta ya lo hace de manera tranquila no necesita el apoyo ni la ayuda de nadie.

Esto se evidenció en el baile que se está desarrollando para la clausura donde va la con tranquilidad teniendo muy claro su puesto quién es su pareja y los cambios de ritmo musical y cuáles son los pasos que van en cada uno de ellos, eso le ha permitido aumentar su autoestima y autonomía.

Con el desarrollo de las actividades en la semana literaria disfrutó de cada uno de los cuentos que la profesional le leyó, observando cada imagen y mostrando cuál era la que más le llamaba la atención, le gustó mucho el de brujulita en el cual de una personificado de hechicero y jugando con sus compañeros realizó una pócima mágica, esto hizo que el niño estuviera feliz contento participando de esto interactuando con sus compañeros mejorando el proceso de socialización con ellos. lo mismo pasó con la semana de la lactancia donde potenció sus lazos familiares especialmente con su mamá ya que al observar una foto donde ella se encontraba lactándolo eso lo emocionó tanto que decía con orgullo "esta es mi mamá", al moldear un seno utilizando plastilina, siguió las indicaciones dadas por la profesional, incrementando su motricidad fina tono muscular.

Con los trabajado en el proyecto de aula "buen provecho", fortaleció sus saberes por medio de los alimentos sanos y no saludables, ubicándolos en el estómago ya que observó el aparato digestivo y aprendió cuál es la función del mismo cuando se consumen alimentos saludables qué sucede en el y cuando no son saludables que puede ocasionar, al

preguntarle cuáles eran los favoritos escogió algunas frutas verduras y legumbres, todo esto le ayudó a fortalecer su autocuidado, autoestima y trabajo en grupo.

Con la caja cuento El pesar arcoíris fortaleció la importancia de compartir con los demás Ya que en esta historia habla sobre el tener el valor de compartir lo que se tiene y así poder disfrutar de todo lo que tiene al rededor.

En las asambleas es poco participativo al realizarle preguntas si responde lo hace con un tono de voz muy bajo es importante brindarle mayor seguridad y fortalecerle su tono de voz para que las personas que lo rodean escuchen sus pensamientos saberes e ideas.

Con la transición que se hizo de cambio de salón mostró seguridad al ver que continuaba con sus compañeros y la misma profesional, al trabajar el cuento de camino a casa le gustó el elaborar la manualidad del león utilizando materiales reutilizables los cuales le ayudaron a fortalecer el sentido de pertenencia del nuevo que lo rodea igual potenciando su motricidad fina y dedicación.

Con sus hábitos alimenticios últimamente se la ha olvidado ser independiente en el comedor, sube los codos a la mesa , no agarra la cuchara para comer y en diversas ocasiones retiene los alimentos en la boca, se le pide a la familia mejorar esta aspecto, para que el niño consuma solo los alimentos, ha manteniendo una excelente postura en el comedor. Se ha destacado porque llega al salón organizado evidenciando una buena higiene personal. En el jardín continúa con las prácticas de autocuidado lavando sus manos constantemente y cepillando sus dientes. Se felicita a los padres de familia por la corresponsabilidad con todo lo relacionado del niño teniendo los certificados médicos, participando de las reuniones y talleres que realiza el equipo interdisciplinario de integración social. de

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:_____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: JERONIMO RUBIANO CORDOBA **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

A lo largo de este tiempo se evidenció una gran participación en cada una de las actividades programadas por la profesional, en las asambleas participa hablando claro y fuerte dando a conocer sus saberes pensamientos e ideas, lo que le agrada y lo que no le agrada. Cuando juega con sus compañeros expresa algunos eventos importantes en su núcleo familiar, de esta manera se evidencia el amor por su familia especialmente por su hermano ya que con él comparte momentos inolvidables.

Con el proyecto de aula se divirtió jugando con los areneros fabricando alimentos, los que el más conoce o más apetece, evidenciándose que le agrada compartir todo lo que tiene y le gusta que sus compañeros compartan con él, de esta manera ha potenciado los lazos de amistad con algunos compañeritos del salón. Esto también lo hizo en el juego de MasterChef donde interactuó con alimentos didácticos que tiene el jardín preparando algunas comidas que en casa le dan y de esta manera afianzó su autocuidado conociendo qué alimentos son saludables y cuáles no lo son.

En lo desarrollado sobre el cuidado del medio ambiente le gustó venir personificado de superhéroe de la energía ya que demostró porque es fundamental el mantener la luz apagada y el televisor desconectado, al preguntarle si es solo practicaba en su hogar su respuesta fue positiva, eso le ayudó a incrementar su sentido de pertenencia al medio que lo rodea.

En la semana literaria se trabajaron diversos cuentos mostrando interés por los que son en 3D ya que al colocar sus gafas se sentía diferente y manifestó que veía todo de una forma rara que él no había visto antes, al empezar a hacer lectura de imágenes con estos cuentos manifestó que las imágenes se veían grandes y algunas parecían que se movían al él tratar de tocarlas no lo podía hacer ya que ese era el efecto que

ocasionaron las gafas, así estimuló en él la curiosidad preguntar por qué estas imágenes no se pueden tocar si se ven diferentes con las gafas, al escuchar la explicación del Por qué no se puede hacer potenció sus conocimientos.

Con el cambio de salón se realizaron diversas actividades sobre la transición sensible segura y armónica, en el cual participó de la actividad de La telaraña expresando su nombre de forma clara teniendo un lenguaje fuerte y fluido, lo mismo al trabajar la historia de camino a casa le gustó el realizar lectura de imágenes donde él pidió ser el personaje principal realizando los sonidos y movimientos del mismo. Ha tenido claro que en el mismo salón hay un otro grupo, pero esto no le ha afectado para su proceso de socialización con sus pares y participación de todo lo que se realiza. Se ha destacado porque tiene una excelente presentación personal llegando todos los días bien organizado deseando una buena higiene personal.

En cuanto a los hábitos alimenticios se le debe fortalecer su postura en el comedor, ya que en diversas ocasiones se sienta de forma que no es, esto hace que pueda derramar los alimentos en la mesa. Es independiente en el baño lavando sus manos de acuerdo a los pasos dados y cepillando sus dientes potenciando su autocuidado. Se felicita a la familia por mantener los certificados médicos al día. Pero deben tener mayor participación en los talleres organizados por el equipo interdisciplinario el cual está conformado por la psicóloga, educadora y nutricionista

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:_____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: JUAN DAVID GUTIERREZ CELY **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

En este tiempo la profesional ha logrado evidenciar grandes avances en el niño, donde él se ha mostrado más seguro de todo lo que realiza y expresa, manifestando sus saberes pensamientos, ideas y sentires, hoy es el sábado demostrando que tiene un lenguaje claro y fluido lo cual hace que su comunicación sea asertiva tanto con los compañeros como con la profesional.

De acuerdo a las experiencias pedagógicas que ha tenido en el desarrollo de las actividades, ha explorado todo su entorno por medio de los ambientes educativos y protectores ya que estos hacen que su autocuidado se vaya incrementando permitiéndole saber el cuidado que debe tener con los elementos u objetos que él manipula a diario, eso también se hizo con la manipulación de sustancias tóxicas, en esta se trabajó, con una asamblea donde se les expresó que ellos no deben manipular elementos de aseo desinfección y demás al igual que los alimentos vencidos ya que esto les puede ocasionar una intoxicación, al preguntarle cuáles podían manipular y cuáles no se evidenció que el niño tiene claridad de las cosas que puede manipular tanto en la casa como en el jardín, de esta manera afianzó sus saberes.

Con la caja cuento Mateo aprende a vestirse, potenció la autonomía e independencia de colocarse la chaqueta y salir bien organizado del baño, ya que esto lo está aprendiendo a hacer por sí solo, a leer el cuento de esta caja que tiene el mismo nombre; el niño interactuó con el mismo debido a que tiene diferentes texturas las que le permitieron estimular sus emociones y expresar que sentía en el momento de tocarlo, evidenciando una sonrisa en su rostro

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: JUAN ELIAS LÓPEZ MARTINEZ **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

A lo largo de este tiempo se han evidenciado grandes avances en el sentido de pertenencia de las manualidades que realiza, ya que las cuida al momento de terminarlas potenciando su motricidad fina, cuidado y seguimiento instrucciones.

En el simulacro que se realizó de sismo, aprendió el antes durante y después, al momento de realizar la evacuación Elías no esperó a su grupo y salió corriendo ya que anteriormente se le ha explicado la forma de evacuar es importante que en casa los padres de familia realicen estas prácticas para que el niño comprenda la importancia de esperar y ir con su grupo de compañeros o en su defecto su grupo familiar. Con el simulacro de inundación se divirtió bastante, observando un friso el cual le mostró el antes durante y después de esta eventualidad.

Al momento de hacer el simulacro estuvo atenta a cada una de las indicaciones subiendo sus pies a las sillas para evitar que se mojara. En la semana de la lactancia materna disfrutó de observar diversas imágenes las cuales le mostraron cómo había sido su proceso de lactancia con su mamá, le gustó moldear un seno utilizando plastilina donde fortaleció su motricidad fina, lazos familiares y el proceso de solicitación con sus pares. Con las cajas cuántos trabajadas el pez arcoíris y Mateo aprende a vestirse disfrutó de poder interactuar con cada uno de los cuentos ya que estos tienen diversas texturas lo que le permitieron fortalecer sus emociones, al momento de invitarlo a crear historias con cada uno de ellos lo hizo por medio de la lectura de imágenes donde si venció que es un niño muy creativo demostrando que tiene un lenguaje claro y fluido.

Con el pendón de cuéntame una historia de la caja cuento de Mateo en ella demostró lo hábil que es en realizar diversos movimientos imitando acciones especialmente de sus padres de familia ya que son las personas más importantes para él, de esta manera incrementó su motricidad gruesa, esquema corporal y seguridad.

Con la caja cuento del pez arcoíris afianzó el compañerismo ya que este le enseñó la importancia de compartir, porque se ha evidenciado que al momento de jugar con los diversos materiales didácticos del jardín poco le agrada compartir con sus compañeros.

Al momento de bailar en el ensayo del baile para la clausura demostró sus grandes habilidades, aunque en ocasiones realiza otros movimientos que no son los coordinados para este baile es importante que en casa los padres de familia practiquen con el niño el seguimiento de pasos para que él pueda incrementar este aspecto.

En la transición que se vivió de cambio de salón lo tomó de una forma positiva ya que es un niño que se destaca por relacionarse con facilidad con los demás niños y niñas, al realizar las diversas actividades de este proceso se observó que es un niño seguro al hablar delante de los demás y expresó las cosas que más le gustan hacer.

Se ha destacado por su excelente presentación personal, llega todos los días bien organizado evidenciándose el baño diario. En cuanto a sus hábitos alimenticios ha mejorado el consumir todo lo que le proporciona el jardín, pero debe fortalecer su postura en el comedor debido a que se sienta inadecuadamente y esto en diversas oportunidades ha ocasionado que derrame los alimentos en la mesa.

Continúa realizando prácticas de autocuidado como el lavado de manos constantemente y su cepillado de dientes.

Se felicita a la familia por la entrega dedicación e interés por las actividades realizadas, al igual en la participación de los talleres programados por el equipo interdisciplinario como la psicóloga, educadora y nutricionista

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: JUAN JOSÉ BEJARANO MARQUEZ **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este tiempo el niño se destacó por su gran participación de las actividades desarrolladas, mostrando gran habilidad al momento de correr, saltar en uno y dos pies, gatear y caminar sobre una línea manteniendo el equilibrio. En el ensayo del baile para la clausura ha tenido en cuenta cada uno de los cambios de ritmo musical, realizando movimientos coordinados y estando pendiente de su pareja, esto le ha permitido el poder afianzar su motricidad gruesa, esquema corporal y lateralidad.

Con el componente de ambientes educativos y protectores se trabajó la prevención de mordeduras donde se dialogó sobre la importancia del respeto hacia los demás, él en diversas ocasiones no respeta a sus compañeros ya que realiza acciones inadecuadas hacia ellos, cómo pegarles o empujarlos; con este tema se dialogó con él sobre la importancia de jugar con los compañeros sin ocasionar algún accidente para que él pueda interactuar y mejorar su proceso de socialización con sus pares, es importante que los padres de familia ayuden a fortalecer este aspecto dialogando con el niño en la casa para que el niño tenga presente de las acciones que debe y no debe hacer.

Con las diversas obras de títeres se observó que el niño se divierte, mirando cada uno de estos personajes e interactuando con ellos realizándoles preguntas, las cuales le han ayudado a fortalecer sus saberes. Con estos títeres aprendió sobre sus derechos y deberes que tiene ante la sociedad, qué personas son las encargadas de hacerlos valer en cualquier espacio donde se encuentra, con el juego de la golosa, se divirtió saltando en cada una de estas imágenes escogiendo la que más le gustaba, al mostrarla ante el grupo expresó lo que él evidenció en ella, teniendo un lenguaje claro fluido pero en diversas ocasiones su tono de voz es bajo. Con el proyecto de aula "buen provecho "se trabajó la alimentación saludable, de diferentes maneras siendo cocineros jugando a Master Chef donde preparó lo que más le gusta, también reconociendo el aparato digestivo, aprendiendo a que todo lo que él

consume se va para el estómago, lo importante de tener una alimentación saludable para su bienestar, con estas experiencias pedagógicas potencialmente privado y hábitos alimenticios.

En el comedor consume todo lo que el jardín le proporciona, aunque en varias ocasiones si algún alimento no es de su agrado su reacción estirarlo al suelo, se ha dialogado con el niño de cómo debe hacer para que eso no pase, se le pide a los padres de familia hablar con el niño para en casa fortalecer estos hábitos alimenticios. En la transición que se realizó durante este trimestre sobre el cambio de salón se logró ver que el niño tomó con forma positiva el estar en otro espacio además el estar con sus compañeros le permitió ser seguro, aunque poco socializa con el grupo nuevo.

Juan José es un niño que todos los días llega con una excelente presentación personal evidenciándose una buena higiene, también realizando sus prácticas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes, esto le ayuda a incrementar su autocuidado y autoestima.

Se recomienda a los padres de familia participar en los folletos que se envían vía WhatsApp la participación dando su opinión ya que esto es muy importante y hace parte del pacto de corresponsabilidad. El niño tiene pendiente el certificado odontología que le pide a los padres de familia sacar la cita y traer el soporte.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: MATHIAS GOMEZ BETANCURT **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este tiempo se evidenció un gran avance en su lenguaje verbal, ya que al momento de participar en las asambleas, está manejando un lenguaje claro y fluido, lo que le ha permitido mejorar la comunicación con todas las personas que lo rodean, el proceso de socialización con sus pares y expresar sus emociones.

Con los simulacros de sismo e inundación aprendió que se debe hacer antes, durante y después de cada suceso, esto lo hizo por medio de juegos y una historieta, de esta manera incrementó su autocuidado, al realizar el simulacro se logró evidenciar que siguió las indicaciones dadas, permitiéndole llegar al punto de encuentro y estar atento de donde se encontraba su grupo.

Con la movilidad sostenible, por medio de una foto, se evidenció que le gusta montar en bicicleta, al realizar una charla sobre este tema afianzó sus saberes y el sentido de pertenencia del medio ambiente, al preguntarle el Por qué monta bicicleta el niño expresó, "me gusta acompañar a mi mamá los domingos a montar bicicleta", de esa manera se evidenció que es partícipe de la movilidad sostenible.

Con los trabajadores en el proyecto de aula "buen provecho", se realizaron diversas actividades como la siembra, en este utilizó una manualidad de la cara de un conejo donde sembró diferentes semillas y aprendió que de aquí salen diferentes alimentos los cuales el consume en diversas ocasiones, con el juego simbólico se chef se divirtió preparando muchos alimentos, utilizando comida artificial ya que estas pertenecen a los elementos didácticos del jardín, se la preparó a su profesora donde al ver que ella degustaba lo que él había hecho esto lo hizo poner muy feliz y aprendió la importancia de consumir todo lo que en la unidad operativa se le brinda en cuanto a los alimentos, también se trabajó la elaboración de frutas por medio de el croquis de la mano donde la coloreó del color de la fruta que más le gusta de esta manera incrementó su motricidad fina y expresión gráfica.

Con la semana literaria se pretendía incrementar el amor por la literatura infantil, donde Mathías disfrutó de cada uno de los cuentos que se le leyeron, siempre en su rostro mostró una sonrisa observando cada una de las imágenes, Y si alguno le llamaba la atención su reacción era gritar, cuando se le invita que realice una lectura por medio de imágenes al comienzo se muestra un poco inseguro y tímido, pero al ver cómo lo hacen sus compañeros de esta manera puedo participar, estimulando su creatividad e imaginación.

Ha mejorado un poco el respeto hacia sus compañeros al momento de jugar, aunque se le debe seguir fortaleciendo este aspecto, para que pueda disfrutar de todos los espacios del jardín y de las actividades que se realizan.

Ha tenido un gran avance en cuanto a su postura en el comedor lo que le ha permitido tener un buen orden en el mismo y así poder consumir todos los alimentos con agrado. Continúa realizando prácticas de autocuidado lavando sus manos y cepillando sus dientes. Se felicita a los padres de familia por el cumplimiento con los certificados médicos y la participación en los talleres del equipo interdisciplinario.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRER 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: PABLO ALEJANDRO VARGAS MOYA **INFORME PEDAGÓGICO: I** I I

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este trimestre se observó que ha tenido un gran avance en cuanto a su lenguaje verbal, al momento de realizarle preguntas ya responde solo, aunque a veces lo hace por señas, es muy importante que en casa la familia haga que el niño se comunique de forma verbal y no por medio de las señas, ya que esto es importante para la comunicación de todas las personas que lo rodean, además el próximo año ingresa a una nueva etapa donde su lenguaje va a ser lo primordial para que su familia pueda tener un conocimiento de lo que él realiza en el colegio o el lugar donde vaya a estar.

En la participación de las actividades, siempre se ha destacado por seguir las indicaciones dadas, de esta manera participa y realiza la experiencia de acuerdo a lo que se le indicó. Con las manualidades desarrolladas se evidenció que es muy delicado teniendo una muy buena terminación, de esta manera afianzó su motricidad fina y concentración

Con lo trabajado en la semana de la lactancia materna incrementó los lazos familiares donde se le dio a conocer por medio de un un dibujo cómo su mamá le había dado leche materna y fortaleciendo los lazos familiares.

Cuando se entonan las diferentes canciones que la profesional le ha enseñado en algunas trata de realizar la pronunciación que es pero en otra solo mueve las manos siguiendo el movimiento de sus compañeros.

Con las actividades de ambientes educativos y protectores sobre el cuidado de las tomacorrientes con este afianzado su autocuidado aprendiendo que estos elementos no se pueden tocar y se lo hace observó qué consecuencias tiene.

En cuanto a la transición que se realizó del cambio de salón, se logró observar que estaba muy tranquilo ya que continuó con su mismo grupo de compañeros realizando las actividades al igual que estuvo con su misma profesora esto le dio mayor seguridad en el nuevo espacio donde se encontró.

De acuerdo a las actividades realizadas sobre este tránsito le gustó mucho el cuento del camino a casa donde elaboro una manualidad del personaje principal que es el león afianzando su dedicación concentración y seguimiento de instrucciones.

Al realizar el ensayo del baile para la clausura Pablo baila con su compañera Liliana donde ella su pareja, evidenciándose que es un niño que se divierte mucho con estos ritmos musicales, pero se le debe fortalecer la seguridad al hacerlos ya que a veces mira a su alrededor si lo están observando, y si es así baila con más timidez, es primordial que en casa fortalezcan su autoestima y seguridad bailando con él escuchando música variada y permitiendo que el baile de forma libre y siguiendo algunos pasos, esto le ha ayudado a fortalecer su motricidad gruesa y esquema corporal. Al momento de consumir los alimentos en varias oportunidades lo hacen con independencia, pero en ocasiones se le olvida que debe comer solo y espera que la profesional lo paladee, o se dispersa mirando a sus compañeros cómo comen, en casa se solicita la colaboración de afianzar el consumo de alimentos por sí solo , también se demora bastante al tomarse las coladas, chocolates y demás bebidas, su postura en el comedor es adecuada.

El niño tiene el certificado médico crecimiento desarrollo auditivo y visual al día, pero se encuentra en tratamiento odontológico se le solicita a la madre de familia el traer la nueva cita para continuar el tratamiento del niño ya que no se ha cumplido con este documento.

Se felicita a la madre de familia por la gran participación en las reuniones realizadas por el equipo interdisciplinario como la psicóloga educadora y nutricionista.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: SARA NICOLE SALAMANCA CATUCHE **INFORME PEDAGÓGICO:** I I I

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Durante este trimestre, se ha destacado por ser una niña muy participativa en las asambleas, hablando y expresando sus saberes, emociones, realizando preguntas y manifestando eventos importantes que ha tenido con su núcleo familiar.

Está atenta a todo lo que sucede a su alrededor, es por eso que todo lo que se desarrolla a diario en el salón la niña lo capta con facilidad y esto ha hecho que ella afiance sus conocimientos los cuales hace saber a sus padres de familia.

Ha tenido una gran amistad con Valeria, Valerie, Alan, mostrándose ser muy respetuosa con ellos y sus demás compañeros. En las manualidades realizadas siempre está atenta al seguimiento de instrucciones, lo cual hace que ella pueda tener una excelente terminación y así mismo fortalecer su motricidad fina, agarre y tono muscular.

Cuando manipula la plastilina, moldeando el animal que más le gusta que es la serpiente, también aprendió a hacerse uñas con la plastilina, esto hace que esté atenta y concentrada haciéndolas al momento de terminar las muestra con orgullo y si le dicen que están hermosas se siente muy feliz potenciando su autoestima.

Con el juego de la golosa se evidenció que la sabe jugar muy bien saltando de forma adecuada en cada uno de los espacios de la misma, de esta manera ella ayudó a sus compañeros que no podían siendo una niña muy compañerista. Le gusta mucho cantar, entonces siempre al iniciar la jornada le pida a la profesional que entonen las diversas canciones que ella le ha enseñado, y la niña también entona otras y les enseña a sus compañeros realizando movimientos corporales con su cuerpo.

También le gusta bailar y esto se observó en el ensayo del baile para la clausura donde baila con Eric quien es su pareja, está atenta a cada uno de los cambios musicales y también de los pasos que se deben hacer, bailando con seguridad haciendo que su cuerpo se fortalezca la motricidad gruesa, coordinación, lateralidad y equilibrio.

Con el proyecto de aula "buen provecho" se trabajó la siembra lo cual le permitió el manipular tierra semillas haciendo que se estimulen sus emociones, además se divirtió manipulando la tierra y contando anécdotas cuando viaja al Huila donde se encuentran sus familiares. Para ella es muy divertido estar en el campo donde interactúa con la naturaleza.

Se ha destacado por tener un excelente lenguaje y pronunciación, eso le ha facilitado la comunicación con los demás, al igual expresar sus gustos lo que le agrada y lo que no.

Le gusta realizar lectura de cuentos por medio de imágenes mostrando lo creativa Y aquel que es para narrar nuevas historias, en la semana literaria manipuló diversos cuentos donde mostró el agrado por el cuento de Peter pan, ya que a medida que lo leía realizaba movimientos de los personajes que ella veía en los cuentos, este hizo que ella fuera recursiva e hiciera que sus compañeros estuvieran atentos a todo lo que ella les decía. Otro cuento que le gustó fue el de brujulita el cual hizo que ella viniera personificada de hechicera utilizando diversos elementos para hacer una pócima mágica jugando con sus compañeros haciendo que ella fuera una líder ante el grupo que le correspondió donde se observó que a cada uno de sus compañeros les daba una función, al final sale el juego ella expresó que habían hecho una pócima de amor.

Siempre llega al jardín bien organizada mostrando su excelente higiene y aseo personal, siempre le comenta a la profesional que la mamá la peina y que le gusta lo que ella le hace. En el jardín realiza prácticas de autocuidado lavando sus manos antes y después de consumir los alimentos al igual al salir del baño. Cepilla sus dientes lo que hace que esto fortalezca su autocuidado y potencie su autoestima.

Se le recomienda a los padres de familia ser más partícipes en la información que se les envía al WhatsApp donde deben dar su opinión ya que son muy pocas las ocasiones que lo han hecho. Se felicita a los padres de familia por tener al día los certificados médicos de Sara Nicole, al igual de la participación que han tenido en los talleres que realiza el equipo interdisciplinario como la psicóloga, educadora y nutricionista

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: SARA SOFIA FONSECA LOPEZ **INFORME PEDAGÓGICO:** I I I

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

En el transcurso de este tiempo se observó que ha mejorado bastante la seguridad al hablar delante de sus compañeros, aumentando su tono de voz ya que anteriormente al hablar lo hacía de una forma muy baja lo que hacía que no se le escuchara lo que expresaba, pero ahora habla más fuerte y con más seguridad y tranquilidad. Cuando se le realizan preguntas sobre los temas a tratar la niña participa animadamente. Incrementó su autocuidado por medio del trabajo realizado con el reconocimiento de las bacterias y gérmenes que se adquieren al manipular diversos objetos u elementos, interactuó con los microscopios observando las diversas imágenes de las bacterias donde las pudo mirar y de esta manera aprendió que estos son dañinos para su cuerpo, descubrió la importancia de mantener las manos limpias lavando sus manos constantemente. Con este elemento didáctico fue más curiosa ya que exploró todo lo que la profesional le daba para mirar en el mismo, de esta manera se sintió realmente como una científica.

Con la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo la niña realizó lectura de imágenes con las cuales fortaleció su creatividad e imaginación creando nuevas historias, al momento de estarlo narrando se evidenció que sus compañeros le prestaron atención ya que para ellos fue muy interesante lo que Sara les estaba diciendo. Con este cuento también ella elaboró una manualidad utilizando material reutilizable que fue la cabeza de un conejo en forma de matera. Al pintarla se evidenció que la niña es dedicada y tiene sentido de pertenencia hacia lo que realiza teniendo una muy buena terminación. Esta matera también la utilizó en el proyecto de aula donde sembró diversas semillas, siguiendo las indicaciones dadas por la profesional, la niña afianzó sus saberes y la labor importante que tienen los campesinos con los alimentos que ella consume.

Con las diferentes obras de títeres que se realizaron, especialmente el trabajo de darle a conocer cuáles son sus deberes y derechos, de esta forma fortaleció su autoestima y saberes. Al realizar los simulacros dentro de la unidad operativa, siempre está atenta las indicaciones que se le dan de cuál es la forma adecuada para evacuar, teniendo presente cuál es el punto de encuentro ya que este está ubicado al frente del jardín. Al realizar la evacuación se observó que puso en práctica cada uno de los pasos a seguir para que está tuviera un resultado positivo, estando siempre presente del lugar donde se encuentra la profesional y sus compañeros.

Cada vez más mejora el consumo de la proteína masticándola bien y no reteniéndola en la boca, continúa haciendo independiente en el comedor, comiendo con más habilidad y rapidez, todo lo que le brinda el jardín. Pero se le debe fortalecer su postura en el comedor, en diversas ocasiones el no tener una buena postura así que derrame los alimentos en la mesa.

Se ha destacado por su excelente presentación personal, evidenciándose el baño diario, llega todos los días bien organizada y peinada.

Cepilla sus dientes de acuerdo a las indicaciones dadas de esta manera afianza su higiene bucal.

Se le recomienda a los padres de familia el participar de la información que se les envía vía WhatsApp sobre los folletos de cada uno de los componentes a trabajar, porque no se evidencia la opinión de los padres de familia, también es importante que asistan a cada uno de los talleres que realiza el equipo interdisciplinario el cual está conformado por las psicólogas educadora y nutricionista.

Se felicita a los padres de familia por el cumplimiento en cuanto a los certificados médicos Ya que los tiene todos al día.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: SHAROL JULIANA LOPEZ DAZA **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

A lo largo de este mes la niña participó, aprendió y se divirtió en las actividades desarrolladas como con las rondas infantiles, fortaleciendo su lenguaje verbal teniendo una mejor pronunciación y fluidez lo que le permite comunicarse mejor con sus pares al igual con las demás personas que la rodean. Las que más le gustan son "A mi mono, el tallarín y un conejin", a medida que las van donando realiza movimientos con su cuerpo, imitando lo que hace su profesora. Con la semana literaria realizó lectura de imágenes con los diversos cuentos estimulando su creatividad e imaginación, también narrando diversas historias donde la niña demostró lo hábil que es para narrar cuentos Y hacer que las personas que la están escuchando estén atentas a lo que ella dice. De todos los que tú en sus manos el que más le llamó la atención fue el flautista de Hamel por la cantidad de ratones que con su flauta atrajo al verlo se asombró emitiendo sonidos de susto donde hizo que la profesional estuviera atenta al ver que era lo que sucedía, la niña le mostró que el ver tanto ratón la hacía ponerse un poco nerviosa, de esta manera pudo expresar sus emociones, sentimientos e ideas.

Lo mismo con la caja cuento a "Gabriel tu cabeza llega al cielo", estuvo atenta escuchando como la profesional realizando sonidos onomatopéyicos narraba esta historia que le pareció fantástica, pero se divirtió muchísimo al interactuar con el cuento ya que este contiene diversas texturas, en cada una de las escenas de este fantástico cuento la niña observaba detenidamente a su personaje principal que era un conejo, al pedirle que imitara los movimientos de este personaje, saltaba de manera adecuada y con bastante seguridad.

Al jugar con la golosa donde se encontraban varias imágenes, al pedirle que escogiera una de ellas y hablara sobre lo que observaba, al comienzo sentía duda de expresar lo que pensaba, pero al dialogar con la niña esto hizo que estuviera más segura de poder participar y decirle a los demás lo que ella observaba.

En cambio al bailar se ve una niña muy segura de cada movimiento que realiza, estando atenta a el cambio de ritmo musical, paso y el lugar donde se encuentra su pareja, de esta manera ha podido fortalecer su motricidad gruesa, coordinación, lateralidad.

Durante este tiempo se realizó una transición sensible segura y armónica cambiando de salón, evidenciando que al principio le dio un poco de temor al estar delante de compañeros que ella antes no había visto, pero al pasar los días y verlos constantemente esto le ayudó a mejorar este aspecto, Ya que en varias oportunidades ha interactuado con algunos niños y niñas de este nuevo nivel. Para ellos se trabajó el cuento de camino a casa, mostrándole lo divertido que es estar en el jardín conociendo personas nuevas y viviendo momentos diferentes a los que tenía anteriormente.

Continúa siendo independiente en el comedor consumiendo todos los alimentos proporcionados por el jardín, pero se ha notado que en ocasiones no utilizan La cuchara y agarra la comida con la mano, es importante que en casa ayuden a fortalecer este aspecto ya que esto hace parte de sus hábitos alimenticios, también debe mejorar su postura en el comedor siempre se sienta de forma inadecuada.

Al llegar al jardín se observa que la niña tiene una buena presentación personal, llegando bien peinada y organizada.

Se le recuerda a la madre de familia que está en seguimiento por la psicóloga de la secretaría de integración social debido a que no cuenta con los certificados médicos completos de la niña, además es importante que asista oportunamente a las citas que la psicóloga le hace. Se le recomienda a la mamá el traer los recordatorios de los certificados que se tienen pendientes, lo mismo al participar de las actividades programadas por el jardín y de los talleres que realiza el equipo interdisciplinario como la psicólogas, educadora y nutricionista.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: VALERIA GALEANO CORONADO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

En el transcurso de este tiempo es importante resaltar que la niña es alegre, participativa, espontánea en el desarrollo de cada una de las actividades, ya que resalta su gran curiosidad interés por explorar todo el medio que la rodea, realizar preguntas cuando no entiende, lo que encuentra a su alrededor lo observa manipulándolo en sus manos tocando cada una de sus texturas y haciendo que se estimule sus emociones.

Con los componentes de nutrición y ambientes protectores y educativos ha fortalecido su autocuidado ya que aprendió a que no debe manipular sustancias tóxicas las cuales se encuentra en su hogar y de esta manera lo hizo de una forma lúdica jugando con sus compañeros, lo mismo realizó con la alimentación saludable donde descubrió cuáles son los alimentos que son más importantes para ella haciendo que la hagan crecer y sea una niña cada vez más fuerte, al participar en el juego de Master Chef se mostró muy hábil al preparar alimentos utilizando los kits de elementos didácticos que se encuentran en el jardín como el supermercado donde se observó que imitó las acciones que realizan sus padres en el hogar, al momento de estar jugando en diferentes ocasiones le gusta poco compartir ya que siente que los objetos que se le dan son de su propiedad, es importante que en casa la familia dialogue con la niña sobre la importancia de compartir.

Trabajando con el componente de gestión ambiental sobre la movilidad sostenible, por medio de una foto se evidenció que le gusta montar bicicleta, al preguntarle qué hacía los fines de semana, la niña respondía, "disfruta de este deporte junto con sus padres y el hermano", de esta manera se le pudo enseñar que este elemento es un medio de transporte el cual ayuda a cuidar el medio ambiente ya que no contamina.

En las obras de títeres la niña muestra alegría y participación al interactuar con estos personajes, realizándoles preguntas o siendo participe de la creación de historias donde muestra la habilidad que tiene para narrarlas y manejar sonidos onomatopéyicos, esto le ha brindado bastante seguridad y ha afianzado su autoestima, porque siempre se destaca por ser partícipe de

las asambleas donde habla sin temor dando a conocer sus saberes y realizando preguntas de inquietudes que se le presentan, siempre es curiosa de todo lo que le rodea y está al tanto de lo que sucede.

Con la transición del cambio de salón, se han realizado varias actividades, con las cuales se ha trabajado este aspecto dándole seguridad y confianza a la niña para estar con el nuevo grupo, observando que al comienzo ella lo miraba a los demás niños y niños pero poco interactuaba con ellos, al realizar las actividades y compartir este espacio logró integrarse a este grupo pero al jugar siempre busca a sus compañeros de salón, al trabajar el cuento de camino a casa se elaboró un títere de León utilizando material reutilizable el cual le ayudó a potenciar su motricidad fina, seguimiento de instrucciones, sentido de pertenencia y dedicación, cuando escuchó esta fantástica historia expresó, "me gustaría tener un acompañante como ese". También se realizó el juego de La telaraña donde ella dijo su nombre y comentó la actividad que más le gusta hacer para que los demás compañeros la conozcan y sepan algo de ella.

Siempre llega con una excelente presentación personal al salón, evidenciando una buena higiene personal. Con los alimentos es independiente en el comedor pero en oportunidades se distrae con facilidad dialogando con sus compañeros dejando la comida, se solicita la colaboración de la familia para que en casa dialoguen y pongan en práctica el comer todos los alimentos a la hora y el tiempo indicado.

Los padres de familia han sido muy comprometidos cumpliendo con todos los certificados médicos, asistiendo hacer puntualmente a cada uno de los talleres realizados por el equipo interdisciplinario como las psicólogas, educadora y nutricionista.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: VALERIE SOPHIA MOLINA CAMACHO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

En el transcurso de este trimestre participó con alegría en las actividades desarrolladas sobre el proyecto de aula llamado buen provecho elaborando una canasta de frutas decorándolas afianzando su motricidad fina y el trabajo en grupo, con esto se logró enseñarle la importancia de una alimentación saludable ya que para ella sus alimentos favoritos eran las papas a la francesa, al mostrarle los ricas y deliciosas que son estas frutas por medio de esta manualidad se logró mejorar el consumo de los hábitos alimenticios especialmente en las verduras ya que al principio su reacción era de sacarlas de su boca o le producían náuseas, pero a medida que se fue desarrollando este proyecto y la niña evidenció de dónde provienen los alimentos esto le ayudó a consumir mejor la comida a la hora del almuerzo, pero si hay algo muy importante que se debe continuar fortaleciendo y mejorando es la independencia en el comedor ya que espera a que la paladín, se le solicita a la familia el dialogar con la niña para mejorar este aspecto ya que esto le ayuda a afianzar su autoestima seguridad e independencia en el lugar donde se encuentre y más en el próximo año que comienza una nueva etapa.

Cuándo jugaron al supermercado se logró ver que la niña imita las acciones que realiza la madre de familia, porque al estar en el juego simbólico decía, "esto lo compré a mi mamá y lo prepara con mucho cariño para nosotros", al cocinar preparó alimentos que le dan en su hogar y se los ofrecía a su profesional, cuando veía que ella se los comía le gustaba y seguía haciendo más cosas ya que esto le permitió el estar contenta .

Se trabajaron tres caja cuentos Mateo aprende a vestirse el pesar arcoiris y Gabriel tu cabeza llega al cielo, con la interacción de este material didáctico le ayudó a mejorar la seguridad al hablar delante de sus compañeros, explicando lo que veía en las imágenes de cada uno de las caja cuentos, creando nuevas historias a partir de dichas imágenes, y estimular sus emociones ya que interactuó con el cuento tocando cada una de sus texturas.

Al preguntarle cuál de las cajas cuentos trabajadas fue la de su agrado, expresó "Mateo aprende a vestirse solo", ya que ella lo hace así al colocarse la chaqueta y acomodar su ropa después de salir del baño haciéndolo por sí sola, también ha manifestado que en su hogar en varias ocasiones la dejan que escoja su ropa y se vista de forma autónoma e independiente.

Con el ensayo del baile para la clausura, se observó que es una niña que capta con su facilidad la realización de movimientos llevando el compás de la música y está pendiente de los cambios de ritmo musical, se siente orgullosa cuando la felicitan diciendo que está bailando muy bien.

Se realizó una transición en este tiempo de cambio de salón donde se llegó a donde se encontraba un grupo nuevo de compañeros, los observaba en diversas ocasiones, pero al realizar las actividades las prefiere hacer con su grupo de compañeros, especialmente con sus mejores amigos como Alan, Valeria y Sara Nicole, ha entablado un gran una gran amistad y siempre los busca para jugar.

Tiene una excelente presentación personal, lo que llega todos los días mostrando el baño diario y bien organizada. La niña continúa realizando prácticas de autocuidado como el lavado de manos constantemente y cepillado de dientes.

Los padres de familia son muy dedicados y están atentos a cada uno de los certificados médicos, para ello se ha evidenciado como la madre de familia lleva puntualmente a la niña al tratamiento odontológico. También han sido participes de actividades realizadas por el jardín y los talleres donde los convoca el equipo interdisciplinario como la psicólogas nutricionista y educadora

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL:** CONSTRUCTORES 11

NOMBRE: CELESTE OVANDO MONTES **INFORME PEDAGÓGICO:** I II

PROYECTO JARDIN "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA "

Es una niña que ha demostrado grandes habilidades, las cuales afianza diariamente con el desarrollo de las actividades, estando siempre atenta a las indicaciones que se le dan, especialmente en las manualidades, ya que poco a poco ha ido integrando su mano izquierda en los movimientos, aunque su mano derecha es la que más mueve ya que es la predominante, con ella muestra lo que quiere que le alcancen o lo que desea expresar. Al momento que la profesional está entonando las diversas canciones, la mira detenidamente tratando de imitar sus movimientos, especialmente si son de las manos las mueve siguiendo el ritmo de lo que se está haciendo. En los juegos simbólicos que se realizaron durante este trimestre, participó integrándose fácilmente con el grupo nuevo especialmente con el niño keiver, cuando el se quiere sentar en la mesa con ella, Celeste le mueve la silla para que lo haga y juega con el donde se ríe constantemente, dando a conocer que disfruta de estar con el niño. el cual ha mostrado interés por estar al lado de ella y ayudarla, cuando se juega a la cocina utiliza los elementos de forma adecuada imitando las acciones de ver de las personas que la rodean.

Lo mismo cuando se jugó al doctor utilizó el fonendoscopio de forma adecuada, ya que como ella la lleva enseguida al doctor sabe la forma como se usa este elemento y para qué se usa. También le agrada que la examinen mirándole sus ojos nariz ojos y boca. Al ponerle el foro endoscopio en su pecho se queda quieta esperando que sus compañeros la examinen de acuerdo a cómo lo hacen los doctores en las diferentes citas o terapias que tiene.

Al trabajar la actividad de transiciones sensibles seguras y armónicas sobre la caja del tiempo donde usaron fotos cuando eran bebés y las fotos actuales, al preguntarle que se identifique en cada una de estas dos etapas lo hace con una seguridad y agilidad teniendo presente cómo era cuando era bebé y cómo se encuentra en este momento, es una niña que retiene las cosas con facilidad y esto le ha ayudado a potenciar sus saberes y conocimientos.

Al trabajar el cuento de camino a casa se observó que el león es uno de los personajes que más le gustan, al verlo en una hora de títeres se emocionó muchísimo señalándolo varias veces y al momento de alcanzarle el títere, lo agarró de forma adecuada colocándolo en su mano derecha realizando movimientos como si estuviera narrando una historia con él. Con el ensayo del baile para la clausura lo hacen compañía de la profesional ya que ella la sostiene para que baile, evidenciando que la niña mueve los brazos cada vez que se requiera y su pie derecho imitando los movimientos de sus compañeros, esto lo hace con alegría seguridad fortaleciendo su autonomía su autoestima y sin temor.

Lo mismo hace con los títeres de dedo se los coloca en cada uno de sus dedos de la mano derecha y comienza a moverlos y emite sonidos como si estuviera contando una historia, sus compañeros siempre están atentos a todo lo que ella hace y quiere expresar con sus movimientos.

Una de las actividades que más le gusta son los cuentos infantiles ya que los observa detenidamente mostrando cuáles son las imágenes o personajes que más le gustan, al trabajar el cuento de camino a casa y elaborar la manualidad de un león se observó que la niña colocó de acuerdo a la indicación dada la melena de este personaje y descubrió que era un títere donde se colocó la bolsa en su mano derecha y comenzó a moverla realizando sonidos de balbuceo, haciendo que su imaginación creatividad se fueran afianzando

El gastroenterólogo le levantó a la niña la restricción de la leche entera, empezando a consumir al igual que los demás niños los alimentos con leche normal donde se muestra que no tiene ninguna reacción los recibe de forma aceptable y disfrutando de los mismos ya que cuando los consume sus reacciones de agrado y permite que termine todo lo que le proporciona el jardín. En varias ocasiones consume los alimentos sola y es cuando ella lo desea si quiere comer sola pide La cuchara de lo contrario espera que la paladeen.

Aún no controlas su interés es por tal motivo que ella usa pañal. Su presentación personal es excelente ya que diariamente llega mostrando una muy buena higiene personal. Al momento de aplicarle el jabón en las manos realiza movimientos circulares con su mano derecha hacia la izquierda y esparce el jabón de acuerdo a como la profesional le esté diciendo.

Se destaca a los padres de familia por el interés y compromiso que han demostrado tener con la niña al momento de tener al día todos los certificados médicos y llevar la niña a las terapias requerida por cada uno de los especialistas por la eps.

Se recomienda el ser más partícipes en las actividades del jardín los talleres realizados por la unidad operativa o el equipo interdisciplinario. Como las psicólogas psicóloga educadora y nutricionista.

"LO QUE UN NIÑO PUEDE HACER HOY CON AYUDA SERÁ CAPAZ DE HACERLO POR SI MISMO MAÑANA. (LEV VYGOSTKY)"

PROFESIONAL: MIRTA YANNETH RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____